

ส่วนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

จากข้อมูลพื้นฐาน บริบท สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ผลการประเมินคุณภาพ การจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานศึกษาหลายปีที่ผ่านมา ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของ สำนักงาน รับรองและประเมินมาตรฐาน(สมศ.) และข้อมูลอื่นๆ ประกอบ จึงได้กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2566 ดังนี้

1. การวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษาจะต้องนำไป วิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา (3-5ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้นจากผลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่นจุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน รวมถึงแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการการช่วยเหลือ ดังนี้

สรุปผลการประเมินในภาพรวม จุดเด่นจุดควรพัฒนา ของแต่ละมาตรฐาน

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีผลการ ประเมินระดับชาติและระดับท้องถิ่นสูงขึ้นทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้และนักเรียนกล้าแสดงออก ร่าเริงแจ่มใส สุขภาพกายแข็งแรงและเป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้ง สามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคนสามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียน อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม</p>	<p>ด้านคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. สถานศึกษาควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนา ความสามารถในการอ่านและการเขียน และ ความสามารถในการสื่อสารคิดคำนวณและคิด วิเคราะห์ให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>2. สถานศึกษาควรพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตาม สถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้ต้องพัฒนาให้ผล RT,NT,O-NET มีคะแนน เฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติและมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 50ทุกกลุ่มสาระ</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>3. มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ (RT,NT,O-NET) สูงกว่าระดับชาติ และมีคะแนนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 50ทุกกลุ่มสาระฯที่มีการทดสอบและต่อเนื่องมาโดยตลอด</p> <p>4. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงมีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน โดยรอบในเรื่องความมีวินัยเคารพกฎกติการะเบียบของสังคม เช่น เข้าแถว</p> <p>ต่อคิวขึ้นรถโดยสารสาธารณะ เป็นต้น</p>	
<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. ผู้บริหารมีความตั้งใจมีความมุ่งมั่นมีหลักการบริหารและมีวิสัยทัศน์ที่ดีในการบริหารงานสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานและคณะกรรมการสถานศึกษามีความตั้งใจและความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท</p> <p>2. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบโรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธีเช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วมการประชุมระดมสมองการประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายที่ชัดเจนมีการปรับเปลี่ยนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษาสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาและนโยบาย</p>	<p>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น</p> <p>2. ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาและการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p>

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
<p>การปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรของ สถานศึกษาครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีคุณภาพมีการดำเนินการนิเทศกำกับ ติดตามประเมินผลการดำเนินงานและจัดทำ รายงานผลการจัดการศึกษาและโรงเรียนได้ใช้ กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลมาใช้เป็น ฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p>	
<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูพัฒนาตนเองอยู่เสมอมีความตั้งใจมุ่งมั่นใน การปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลาและ ความสามารถ 2.ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง 3.ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 4.ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้จากการคิดได้ ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่ หลากหลาย 5.ผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการ ตรวจประเมินและคำแนะนำจากคณะกรรมการ วิจัย 	<p>ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ครูควรจัดกิจกรรมเน้นให้ผู้เรียนได้มี ความสามารถในการคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์ อย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้ในการ พัฒนาตนเอง 2.ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้นป.1- ป.3ให้สามารถนำเสนออภิปรายและแลกเปลี่ยน เรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและมีทักษะในการ แก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 3.ครูควรจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับชั้น ม.1-ม.3ให้มีพฤติกรรมทัศนคติที่ดีต่อความเป็น ไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิด การลอกเลียนแบบทำให้ลี้มวัฒนธรรมอันดีงาม ของไทย 4.ครูควรจัดการเรียนการสอนด้วยวิธีการที่ หลากหลายสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและ

จุดเด่น	จุดที่ควรพัฒนา
	<p>ฝึกให้นักเรียน ได้คิดวิเคราะห์หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้นและพัฒนาสื่อ</p> <p>แหล่งเรียนรู้จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ</p> <p>5.ครูควรวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน ด้วยวิธีที่หลากหลายตามสภาพจริงสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และธรรมชาติวิชา</p> <p>6.ครูควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้</p> <p>7.ครูควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อให้นักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญการจัดทำการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับมอบหมายติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน RT,NT, O-NET
3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น

2. วิสัยทัศน์(VISION)

โรงเรียนบ้านหนองหิน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาเหมาะสมตามวัย มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรมร่วมกับชุมชนในการสืบสานภูมิปัญญาไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ครูมีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพครู น้อมนำหลักการทำงานตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3. พันธกิจ(MISSION)

1. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาภาคบังคับและหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านหนองหินตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการมุ่งเน้นการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการเสริมสร้างความเข้มแข็งและการประกันคุณภาพการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
6. ร่วมมือกับชุมชนในการสร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดจนสืบสานภูมิปัญญาไทย

4. เป้าหมาย(GOAL)

ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาของชาติดำรงชีวิตตามวิถีไทยและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

5. กลยุทธ์(STRATITIC)

จัดการเรียนรู้ ยึดหลักคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีประชาธิปไตย

1. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. พัฒนาระบบบริหารจัดการ นำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
3. ระดมและจัดการทรัพยากรทางการศึกษา ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชน ท้องถิ่นและภาคเอกชนในการจัดการศึกษา

6. อัตลักษณ์ผู้เรียน

ใฝ่คุณธรรม สร้างสรรค์งานมวยไทย

7. เอกลักษณ์สถานศึกษา

รักษ่มวยไทย

7. เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาคุณภาพปีการศึกษา 2566

7.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก		
1.1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	90	โครงการส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านร่างกาย 2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านอารมณ์ จิตใจ 3. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสังคม 4. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาเด็กด้านสติปัญญา
1.2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	100	
1.3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	90	
1.4 มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	75	
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	100	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและจัดการระดับปฐมวัย 1. กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย 2. กิจกรรมการพัฒนาคู่มือปฐมวัย
2.2 จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	100	
2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	100	

2.4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	80	3. กิจกรรมการพัฒนาสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้
2.5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	80	4. กิจกรรมการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการจัดประสบการณ์
2.6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	100	5. กิจกรรมการนิเทศภายใน
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		
3.1 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	85	โครงการส่งเสริมการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
3.2 สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	100	1. กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3.3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	85	2. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้
		3. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์
มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ (ต่อ)		
3.4 ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	85	4. กิจกรรมการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง

7.2 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน		
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน		
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	85	โครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดแห่งการเรียนรู้ 3. กิจกรรมรู้รักษ์ภาษาไทย 4. กิจกรรมการอ่าน การเขียน คำพื้นฐาน 5. กิจกรรมคิดเลขเร็ว 6. กิจกรรมการพัฒนาการอ่านออกเขียน ได้ และคิดเลขเป็น (การศึกษาพิเศษ)
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมี วิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	80	โครงการพัฒนาความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และ แก้ปัญหา 1. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้ โครงงาน 2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. กิจกรรมเล่าข่าวและวิเคราะห์ข่าว ประจำวัน
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	85	โครงการพัฒนาความสามารถในการ สร้างนวัตกรรมและการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร 1. กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลเพิ่มพูน ความรู้ สู่ความเป็นเลิศด้านIT 2. กิจกรรมการสร้างสรรค่นวัตกรรมด้าน ICT
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร	85	

5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	80	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 1. กิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 69 2. กิจกรรมการทดสอบความสามารถในการอ่าน การเขียน ชั้น ป.1-6 และการอ่านตามแนว PISA ชั้น ม.1-3
มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
		3. กิจกรรมการติวเข้ม RT, NT ชั้น ป.1, ป.3 และ O-NET ชั้น ป.6, ม.3 4. กิจกรรมการทดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.6, ม.3 5. กิจกรรมการทดสอบ O-NET ชั้น ป.6, ม.3 RT ชั้น ป.1 และ NT ชั้น ป.3
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	85	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพกับเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน		
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	90	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมหลัก 12 ประการ
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	90	1. กิจกรรมวันสำคัญของไทยและประเพณีท้องถิ่น
3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	90	2. กิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม 3. กิจกรรมการเข้าค่ายลูกเสือ 4. กิจกรรมสถานักเรียนเพื่อส่งเสริมประชาธิปไตย
4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	90	โครงการส่งเสริมสุขภาพ

	<ol style="list-style-type: none">1.กิจกรรมอาหารกลางวัน2. กิจกรรมอาหารเสริม(นม)3.กิจกรรมการทดสอบสมรรถภาพทางกาย4.กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน5.กิจกรรมการแข่งขันกีฬากลุ่มสถานศึกษา6.กิจกรรมการรณรงค์ป้องกันสารเสพติดและโรคติดต่อ7.กิจกรรมการปฐมพยาบาลและเฝ้าระวังสุขภาพปากและฟัน8.กิจกรรมประกันภัยใส่ใจสุขภาพ
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี 2566	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ		
2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน	100	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหาร และการจัดการของสถานศึกษา
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	100	1. กิจกรรมการปรับปรุงหลักสูตร สถานศึกษา
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	100	2. กิจกรรมการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา
2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทาง วิชาชีพ	100	3. กิจกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี
2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	100	4. กิจกรรมการนิเทศภายใน 5. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 6. กิจกรรมการบริการและซ่อมบำรุง
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	100	ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 7. กิจกรรมการพัฒนาครูและบุคลากร 8. กิจกรรมการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ 9. กิจกรรมการพัฒนา ปรับปรุง อาคาร สถานที่ และสภาพแวดล้อม 10. กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 11. กิจกรรมการปฐมนิเทศและประชุม ผู้ปกครองนักเรียน 12. กิจกรรมการบริการชุมชน 13. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ 14. กิจกรรมการแสดงผลงานดีเด่นครู เกษียณอายุราชการ

มาตรฐาน	เป้าหมาย ปี ๒๕๖๕	แนวทางการพัฒนา (งาน/โครงการ/กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
3.1จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	80	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3.2ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่ เอื้อต่อการเรียนรู้	85	1. กิจกรรมการวิจัยและพัฒนา กระบวนการเรียนรู้
3.3มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	90	2. กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
3.4ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	90	3. กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ 4. กิจกรรมการจัดทำแผนการจัดการ
3.5มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	85	เรียนรู้และผลิตสื่อการเรียนการสอน 5. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) 6. กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์ และ เอกลักษณ์ของสถานศึกษา 7. กิจกรรมภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน